

إصلاح امتحان الثلاثي الثالث . العربية . الموضوع 2

القراءة (10 ن)

أين جرت الأحداث؟ ← في شاطئ قليبية. ماذا ورّع المنقذون على الأطفال؟ ← مطويات ملوّنة. ماذا يعني لون الراية الأحمر؟ ← أنّ السباحة ممنوعة. لماذا أنقذ الحارس الطفلين الصيف الماضي؟ ← لأنّهما سبحا بعيداً وحدهما. نوع المقطع في الفقرة الثالثة: ← توجيهي (أمر ونهي). ما الفكرة العامّة للنص؟ ← نصائح للسباحة في أمان. كان البحر هائجاً في ذلك اليوم. ← خطأ. تعمل ليلى منقذة منذ عشر سنوات. ← لم يُذكر.

قواعد اللغة (10 ن)

«ضعوا القبعات»: «القبعات» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: ← الكسرة. «جاء منقذو الحماية»: حُذفت النون من «منقذون» لأنّه: ← أضيف. «المُراقب» اسم مفعول من «راقب»، لأنّ ما قبل آخره: ← مفتوح. كُتبت الهمزة في «رؤوسكم» على الواو لأنّ أقوى الحركتين: ← الضمة. «تذكّروا اللونين»: علامة نصب «اللّونين»: ← الياء. «عشرين مطويّة»: «مطويّة»: ← تمييز عدد منصوب. «اللذان» في «هما اللذان أنقذهما الحارس» اسم موصول ل: ← المثنى المذكّر في حالة الرفع. «نادت ليلى أخاها»: علامة نصب «أخا»: ← الألف.

الإنتاج الكتابي: نموذج ممكن

يا أصدقائي، غداً نزر غابة عين دراهم، فاسمعوا هذه النصائح. البسوا أحذية مريحة وثياباً طويلة تحمي من الأشواك. لا تبتعدوا عن المجموعة، واتّبعوا المرشد في المسالك المعلّمة. لا تشعلوا النار أبداً، فشرارة صغيرة قد تحرق آلاف الأشجار. ومن الضروريّ أيضاً احترام الحيوانات: لا تطاردوها، ولا تصرخوا قرب أعشاشها. اجمعوا فضلاتكم في أكياس، وأعيدها معكم، فالغابة ليست مصبّاً للفضلات. وأخيراً، يجب الاستمتاع بجمال المكان والمحافظة عليه، حتّى يجده من يأتي بعدنا نظيفاً كما وجدناه.

هذا نموذج واحد من نصوص كثيرة صحيحة. يُقيّم نصّ التلميذ بالمعايير المذكورة في الموضوع.